

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - ΑΡΧΕΛΑΟΣ - 1901266

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/04/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα

Αποσκοπούμε στην βελτίωση της ένταξης και φοίτησης των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον με τις παρακάτω στοχευμένες δράσεις:

1. Διαρκή συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς γενικής παιδείας και τους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής αλλά και συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών του Συλλόγου με το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. (ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ) κι, επίσης, με την ΕΔΥ (ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ) που έχει
2. συγκροτηθεί στο σχολείο, καθώς και με τους γονείς των μαθητών.  
2. Δράσεις που θα ευαισθητοποιήσουν τους υπόλοιπους μαθητές ως προς την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, συνεργασίας και κατανόησης της διαφορετικότητας στο πλαίσιο της ολικής ή συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και ισότητας.  
3. Επιμόρφωση και ενημέρωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν στον τομέα της Ειδικής Αγωγής από επιστημονικό προσωπικό και τη διανομή υποστηρικτικού υλικού συμπληρωματικά.

3. Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα

Προγραμματισμός Δράσεων για υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

##### Σχέδιο Δράσης

Οι στόχοι που έχουν τεθεί για μείωση της σχολικής διαρροής:

1. Έγκαιρη προσέλευση των μαθητών στο σχολείο, κλείδωμα κεντρικών θυρών μετά το χτύπημα του κουδουνιού. Έγγραφη άδεια από Διεύθυνση για αποχώρηση μαθητών λόγω αδιαθεσίας, ειδοποίηση γονέων και προσκόμιση δικαιολογητικών όταν επιστρέψουν.
2. Σύνταξη σχολικού κανονισμού, ενημέρωση μαθητών από υπεύθυνους τμημάτων και τήρησή του.
3. Καθημερινή παρακολούθηση προσέλευσης και φοίτησης μαθητών. Καταγραφή απουσιών και προβλημάτων, άμεση ενημέρωση γονέων, σταθερή συνεργασία και στήριξή τους.
4. Συνεδριάσεις ανατροφοδότησης για προβλήματα φοίτησης μαθητών.
5. Ενίσχυση μαθητών με εκπαιδευτικές ανάγκες με λειτουργία τμημάτων ένταξης, ενισχυτικής διδασκαλίας και παράλληλης στήριξης με σκοπό την μείωση απουσιών τους και πιθανής εγκατάλειψης του σχολείου.
6. Συζήτηση σκέψεων-προβληματισμών μαθητών με σχολικούς ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς.
7. Ενίσχυση βοήθειας μαθητών κάποιων κοινωνικών ομάδων από συμβουλευτικές δομές και κοινωνικές υπηρεσίες ώστε να μην εγκαταλείψουν το σχολείο.
8. Συνεργασία με Σχολικούς Συμβούλους σε θέματα φοίτησης.
9. Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης(δεξιότητες).
10. Προσέγγιση-κίνητρα σε μαθητές για συμμετοχή σε ομίλους, διαγωνισμούς και εκπαιδευτικά προγράμματα.

Στόχοι και δράσεις μείωσης της σχολικής διαρροής και της ελλιπούς φοίτησης.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

- 1 Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού

##### **Σχέδιο Δράσης**

Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

##### **Σχέδιο Δράσης**

Η μαθησιακή και κοινωνική εξέλιξη των μαθητών επηρεάζεται σημαντικά από τις διαπροσωπικές σχέσεις στην τάξη και ειδικότερα από τις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών. Γι αυτό οι δασκαλομαθητικές σχέσεις πρέπει να βελτιώνονται κάθε χρόνο στο βαθμό του εφικτού.

- 1 Από τη μια οι μαθητές/τριες χρειάζονται τη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, συναισθηματικής ασφάλειας και κατανόησης που να ευνοεί την μάθηση, από την άλλη οι εκπαιδευτικοί επιθυμούν να εργάζονται και να δημιουργούν σε μια φιλική κι ευχάριστη ατμόσφαιρα. Άρα ο στόχος βελτίωσης μας είναι μία αμφίδρομη διαδικασία επικοινωνίας μαθητών/τριών - εκπαιδευτικών που θα στηρίζεται στον αμοιβαίο σεβασμό, την ενσυναίσθηση, την αμοιβαία συμπάθεια και συνεργασία. Ένας στόχος που θα συνδυαστεί με προηγούμενο στόχο και Σχέδιο Δράσης το οποίο θα εστιάζει στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών αλλά και στον εντοπισμό των προβλημάτων που δυσχεραίνουν την ουσιαστική επικοινωνία και εμπιστοσύνη μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών.

Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών & υποστήριξη και ενίσχυση συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών(Δασκαλοκεντρικές θέσεις).

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 1. Αναβάθμιση της υπάρχουσας ιστοσελίδας του σχολείου για την υποστήριξη και διάχυση εκπαιδευτικών και διδακτικών πρακτικών, την οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων και την προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.  
2. Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

##### Σχέδιο Δράσης

Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού

##### Σχέδιο Δράσης

Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.

#### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

### **Σχέδιο Δράσης**

- 1 Η βελτίωση της εκπαιδευτικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών, ο εμπλουτισμός της υπάρχουσας τράπεζας επιμορφωτικού υλικού και η συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες για την από κοινού οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών.

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

### **Σχέδιο Δράσης**

- 1 Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.