

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - ΑΡΧΕΛΑΟΣ - 1901266

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/04/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο 1ο Γυμνάσιο Ευόσμου φοιτούσαν 377 μαθητές και μαθήτριες και δίδαξαν 48 εκπαιδευτικοί κατά το σχολικό έτος 2022-2023. Το σχολείο έχει και Τμήματα Ένταξης και είναι από τα λίγα γυμνάσια της περιοχής που τα έχουν, γι' αυτό και ο αριθμός των μαθητών είναι μεγάλος (62 μαθητές), ενώ εντοπίστηκαν άλλοι 10 μαθητές κατά την διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς. Συστεγάζεται εδώ και χρόνια επίσης με το ΣΔΕ Ευόσμου, που λειτουργεί το απόγευμα και αυτό περιορίζει την δημιουργία πολλών δραστηριοτήτων και δράσεων εκτός ωραρίου.

Το σχολείο έχει 17 τμήματα, εκ των οποίων μόνο τα 9 είναι σε μεγάλες αίθουσες, ένα τμήμα κάνει μάθημα στο αμφιθέατρο, ένα σε αίθουσα κίμπο, ένα στη 2η αίθουσα της πληροφορικής και 5 σε μικρές αποθήκες και παλιά αποδυτήρια, που μετετράπηκαν σε τάξεις. Δύο αποθήκες και παλιές τουαλέτες έχουν μετατραπεί σε αίθουσα τεχνολογίας και χημείο περιμετρικά του κτηρίου. Για τα Τμήματα Ένταξης διατίθενται 3 μικρές αποθήκες, που μετατράπηκαν σε αίθουσες, αλλά δεν επαρκούν για τα τμήματα αυτά και μετακινούνται οι μαθητές αυτοί σε αίθουσες που έχουν γυμναστική. Υπάρχει ένα μεγάλο γυμναστήριο, όπου κατά καιρούς από τις μεσημεριανές μέχρι τις απογευματινές ώρες ασκούνται γυμναστικοί σύλλογοι.

Ο αύλειος χώρος είχε προβλεφθεί για μικρότερο αριθμό μαθητών και βρίσκεται περιμετρικά του κτηρίου. Το 2015 είχε επιστρωθεί η αυλή από ιδιώτη χορηγό με χοντρό χαλίκι, πάνω σε χαλασμένο τσιμέντο που όμως αποδείχθηκε ότι δεν ήταν λειτουργικό και αφαιρέθηκε μετά από συναντήσεις και συνεχείς συνεννοήσεις με υπηρεσίες του Δήμου για επίστρωση με πλάκες και κάποια σημεία του αύλειου χώρου στρώθηκαν με μπετόν για την αποφυγή πλημμυρικών φαινομένων και για την διευκόλυνση μετακίνησης των μαθητών από τις εξωτερικές τάξεις και εύκολης πρόσβασής τους στο κεντρικό κτήριο.

Το σχολείο βρίσκεται σε κεντρικό σημείο του Ευόσμου του Δήμου Κορδελιού -Ευόσμου, σε περιοχή με μεγάλη οικιστική ανάπτυξη, με συνέπεια να μην επαρκούν οι σχολικές αίθουσες και η ζήτηση των γονέων για εγγραφή των παιδιών τους στο σχολείο μας κάθε χρόνο να αυξάνεται όλο και περισσότερο.

Όλα τα στοιχεία που θα αναφερθούν παρακάτω επιβεβαιώνονται μέσα από τα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων, μέσα από το βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή, μέσα από το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, μέσα από το myschool, μέσα από τους ατομικούς φακέλους των εκπαιδευτικών και μέσα από τη σχολική εφημερίδα «Η Φωνή του Αρχέλαου».

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Η αναγνώριση των διαφορετικών δυνατοτήτων των μαθητών και η αποδοχή της διαφορετικότητας με σκοπό κάθε μαθητής να επιτυγχάνει το μέγιστο των δυνατοτήτων του.

Οι σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών διαπνέονται από εμπιστοσύνη και διάθεση συνεργασίας και στήριξης.

Η επικοινωνία γονέων και εκπαιδευτικών δεν παρουσιάζει προβλήματα, είναι ομαλή και με κοινό στόχο το καλύτερο για τους μαθητές.

Η επικοινωνία με τους γονείς έχει επεκταθεί και μέσω της ενημέρωσης πάνω σε θέματα που απασχολούν τους ίδιους και τους μαθητές (π.χ. προβλήματα εφηβείας, σχολικός εκφοβισμός, χρήση του διαδικτύου και προστασία προσωπικών δεδομένων).

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Ο στόχος στη διαχείριση των σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους είναι η πρόληψη και όχι η θεραπεία.

Η επιπλέον προσπάθεια επίσης τείνει να προσεγγιστούν ακόμα και τα παιδιά που δείχνουν σημάδια ότι ενδεχομένως αντιμετωπίζουν δυσκολίες, αλλά διστάζουν να εμπιστευτούν τα προβλήματά τους σε κάποιον εκπαιδευτικό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Μεγάλη εξωστρέφεια του σχολείου με διάθεση επικοινωνίας και συνεργασίας με όλους τους αρμόδιους εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς προς εμπλουτισμό της βιωματική εμπειρίας των μαθητών μας.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο έχει αρκετά κτηριακά προβλήματα, επειδή είναι το παλαιότερο σχολείο της περιοχής και ενώ γίνονται πολλές προσπάθειες τα τελευταία χρόνια για την συντήρησή του, υπάρχουν ακόμα πολλά που πρέπει να γίνουν προς αυτήν την κατεύθυνση. Η Διεύθυνση καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για να διατηρεί την κτηριακή υποδομή στην καλύτερη δυνατή κατάσταση και αξιοποιεί κάθε δυνατότητα που της δίνεται για προσέλκυση οικονομικών πόρων από την δημοτική αρχή αλλά και από ιδιωτικούς φορείς. Ενημερώνει πάντα άμεσα για τυχόν τεχνικά προβλήματα που προκύπτουν στην σχολική μονάδα αιτούμενη την άμεση κινητοποίηση όλων των ιθυνόντων της δημοτικής αρχής, αλλά αναζητά πολλές φορές και προσφεύγει και στην συνδρομή των γονέων και την εθελοντική κινητοποίησή τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Η μεγάλη συμμετοχή σε επιμορφώσεις και τα επακόλουθα οφέλη για την διδακτική και παιδαγωγική επάρκεια των διδασκόντων καθώς και η κινητοποίηση των μαθητών και εκπαιδευτικών με σκοπό τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Παρά τη συμμετοχή ορισμένων εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα – σεμινάρια, αυτή έχει περιθώρια διεύρυνσης και ενώ έχουν γίνει βήματα συνεργασίας και δικτύωσης με άλλα σχολεία του εξωτερικού, λόγω της πανδημίας και των ιδιαίτερων υγειονομικών συνθηκών φέτος δεν κατέστη δυνατόν να υλοποιηθούν όπως είχε γίνει τις προηγούμενες χρονιές.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Επειδή εκ παραδρομής διαγράφηκαν τα καταχωρημένα στοιχεία στην ιστοσελίδα του

ΙΕΠ γίνεται αναφορά όλων των πεπραγμένων των δράσεων και των αξόνων που υλοποιήθηκαν την φετινή σχολική χρονιά στην σχολική μας μονάδα. Υπενθυμίζουμε ότι την προηγούμενη ημέρα είχαμε κάνει εξαγωγή του αρχείου και για να είμαστε εμπρόθεσμοι, το υποβάλαμε στο Υπουργείο Παιδείας, στη Σύμβουλο του ΙΕΠ, Υπεύθυνη της Αξιολόγησης, στη Δευτεροβάθμια Διεύθυνση Δυτικής Θεσσαλονίκης, στην Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης κα Κωφίδου και στη νέα Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης κα Μπιρμπίλη Μαρία. Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία: Αριθμός των δράσεων που υλοποιήθηκαν ήταν 10(δέκα). Οι άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις ήταν οι εξής: ΑΞΟΝΑΣ 1: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση(1. Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα, 2. Προγραμματισμός Δράσεων για υποστήριξη ένταξης ομάδων μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, 3. Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών), ΑΞΟΝΑΣ 2: Σχολική Διαρροή και ελλιπής φοίτηση(Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης φοίτησης και σχολικής διαρροής), ΑΞΟΝΑΣ 3: Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών (Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού), ΑΞΟΝΑΣ 4: Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, ΑΞΟΝΑΣ 5: Σχέσεις σχολείου-οικογένειας (Ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας, Διοικητική λειτουργία: Αριθμός δράσεων : 1 (ένας), ΑΞΟΝΑΣ 7: Σχολείο και κοινότητα(Ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία), Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών: Αριθμός δράσεων: 1(ένας), ΑΞΟΝΑΣ 8: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις (Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος) Τα δέκα Σχέδια Δράσης υλοποιήθηκαν με συνέπεια και τα αποτελέσματα ήταν γόνιμα, εκπληρώνοντας την κεντρική επιδίωξη που είχε τεθεί :την ενθάρρυνση της επικοινωνίας, της έκφρασης και της συνεργασίας των μαθητών/τριών τόσο στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας όσο και σε συνάρτηση με το ευρύτερο περιβάλλον.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δέκα Σχεδίων Δράσης που υλοποιήθηκαν ήταν σαφώς θετικά. Αφενός ενεργοποίησαν μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς, ενίσχυσαν την συνεργασία τους και δημιουργήθηκε ένα κλίμα εμπιστοσύνης και σεβασμού και κυρίως συνέβαλαν σημαντικά στην αποφυγή συγκρουσιακών φαινομένων και σχολικής βίας καθώς και διευκόλυναν την καθημερινότητα. Η ενασχόληση των μαθητών και η ενεργός συμμετοχή τους σε ομίλους και περιβαλλοντικά προγράμματα εκτός σχολικού ωραρίου καλλιέργησε το ομαδοσυνεργατικό πνεύμα και έδωσε ξεχωριστή ώθηση στην μάθηση. Αφετέρου η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος εντός και εκτός σχολικού ωραρίου συνέβαλε στο να ανταποκρίνονται οι εκπαιδευτικοί άξια και αποτελεσματικά στις σημερινές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επίσης η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας δημιούργησε ένα θετικό κλίμα εμπιστοσύνης και ένα σχολείο συμπεριληπτικό και ανοικτό στην κοινωνία.

Συγκεκριμένα:

Η βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας μέσω του εμπλουτισμού με καινοτόμες διδακτικές μεθόδους.

Η ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών και η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Η ενεργός εμπλοκή των μαθητών/τριών στη διαδικασία της έκφρασης μέσα από καλλιτεχνικές δημιουργίες, η

καλλιέργεια της καλλιτεχνικής ευαισθησίας και η επίτευξη ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ τους.

Η αποτελεσματική συμβολή των μαθητών/τριών στη δημιουργία ενός θετικού, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος.

Η αποδοχή και ο σεβασμός της διαφορετικότητας, η κατάκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων από τους/τις μαθητές/τριες, όπως διάθεσης επικοινωνίας, συνεργασίας, αλληλοσεβασμού, ομαλής ένταξης στην ομάδα και αποδοχής της διαφορετικότητας.

Η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών/τριών ιδιαίτερα στα μαθήματα των Ιταλικών μέσα από συμμετοχή στο Κ.Π.Γ. και των Μαθηματικών και Φυσικής μέσα από διαγωνισμούς.

Η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών στο θέμα της συμπερίληψης στον χώρο του σχολείου αλλά και της πόλης.

Η εξωστρέφεια του σχολείου και η εδραίωση της επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών.

Η βελτίωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ οικογένειας και σχολείου μέσω της εφημερίδας «Η φωνή του Αρχέλαου».

Η όξυνση της παρατηρητικότητας των εκπαιδευτικών, ώστε να λαμβάνονται όλα τα απαραίτητα μέτρα και να αντιμετωπίζονται καταστάσεις, πριν να εξελιχθούν σε κρίσεις.

Η ενίσχυση της συνεργασίας του Διευθυντή του Σχολείου με τα μαθητικά συμβούλια, ώστε να ενημερώνουν για τυχόν κινδύνους ή απειλές στον σχολικό χώρο.

Η ενεργητική εμπλοκή γονέων και η διεύρυνση της συνεργασίας γονέων και Σχολείου, για τη διασφάλιση ενός υγιούς περιβάλλοντος για τους/τις μαθητές/τριες.

Η βελτίωση του σχολικού κλίματος και ο περιορισμός των κρίσεων που προκαλούνται από παραβατική συμπεριφορά μαθητών/τριών.

Η ενημέρωση για τους φορείς στους οποίους μπορούν να απευθύνονται οι μαθητές/τριες και οι γονείς τους για θέματα που αφορούν στην ψυχολογική υποστήριξη των εφήβων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σχολικό κτίριο (παλιό κτίριο με προβλήματα, μεγάλος αριθμός μαθητικού δυναμικού και λιγοστές αίθουσες και χρήση και αίθουσας κίμπο, ύπαρξη τμημάτων ένταξης με 72 παιδιά με μαθησιακές ανάγκες και μόλις τρεις μικρές αίθουσες ένταξης).

Παρουσιάστηκαν τεχνικές και οικονομικές δυσκολίες για την περαιτέρω βελτίωση των υποδομών.

Απουσία γραμματειακής υποστήριξης, με αποτέλεσμα να επιβαρύνονται οι εκπαιδευτικοί με γραφειοκρατικά ζητήματα.

Ο περιορισμένος αριθμός φορητών υπολογιστών στο Σχολείο.

Δυσκολίες στη διαχείριση της ιστοσελίδας του σχολείου από αποσπασμένο εκπαιδευτικό.

Οι δυσκολίες τήρησης χρονοδιαγραμμάτων κατά τη συνεργασία με μαθητές/τριες λόγω του φόρτου εργασίας από σχολικές υποχρεώσεις και εξωσχολικές δραστηριότητες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ψηφιακές δεξιότητες και καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας Σχολική Διαμεσολάβηση Υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες Ευρωπαϊκά προγράμματα και ευρωπαϊκή εκπαίδευση

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Ενδοσχολική βία και εκφοβισμός Διαδικτυακός εκφοβισμός: πρόληψη και αντιμετώπιση

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Εκπαιδευτική ψυχολογία

Θέμα 4

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Λέσχες γονέων

Θέμα 5

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία

Θέμα 6

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Ψηφιακός γραμματισμός και καινοτόμες πρακτικές μάθησης

Θέμα 7

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

ERASMUS : Ευρωπαϊκή ένωση και εκπαίδευση
